

公表

事業所における自己評価総括表

|                |                              |   |        |   |
|----------------|------------------------------|---|--------|---|
| ○事業所名          | こどもプラス原木中山教室                 |   |        |   |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年 10月 1日 ~ 2025年 10月 31日 |   |        |   |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                       | 7 | (回答者数) | 7 |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 10月 1日 ~ 2025年 10月 31日 |   |        |   |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                       | 7 | (回答者数) | 7 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 11月 15日                |   |        |   |

○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                    | さらに充実を図るための取組等                            |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 発達段階に応じた運動療育を提供している。                       | 一人ひとりの発達状況や特性に合わせて運動プログラムを組み、楽しみながら身体機能や社会性を育めるよう支援している。 | 運動プログラムを定期的に見直し、発達段階に応じた活動内容をさらに充実させる。    |
| 2 | 保護者との連携を大切にしている。                           | 送迎時や連絡帳、面談を通して日々の様子や成長を丁寧に共有し、家庭での様子も支援に反映している。          | 保護者への情報発信や相談の機会をさらに充実させ、家庭と一体となった支援につなげる。 |
| 3 | 児童発達支援から放課後等デイサービスまで継続した支援が行える。            | 成長に応じて支援内容を見直しながら、切れ目のない支援を提供している。                       | 長期的な視点で支援計画を作成し、ライフステージに応じた支援の充実を図る。      |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                          | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                        |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | 運動療育の目的や効果について十分に伝えきれないことがある。              | 日々の送迎時では時間が限られ、活動のねらいや成長の変化を詳しく説明する機会が少ない。 | 写真やおたより、面談などを活用し、活動の目的や成長の様子を分かりやすく発信する。    |
| 2 | 職員の専門性向上を継続する必要がある。                        | 発達支援や運動療育に関する知識・技術は継続的な学びが必要である。           | 年間研修計画を作成し、事業所内研修や外部研修への参加を継続する。            |
| 3 | 地域や関係機関との連携をさらに深める余地がある。                   | 保育所や幼稚園、関係機関との情報共有の機会に差が生じていることがある。        | 保護者の同意のもと、関係機関との情報共有や連携を積極的に行い、一貫した支援につなげる。 |